

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته:کارشناسی نام درس:بهداشت روان در اطاق عمل**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **نازیلا** | **علیایی** | **مربی** | **پرستاری** | **پرستاری ومامایی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:olyaie58@yahoo.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف: اهداف درس:**

**هدف کلی:**

  **آشنایی وفراگیری مفاهیم پایه بهداشت روان وکسب مهارت در کاربرد آن در ارتباط یا همکاران،بیمار وخانواده وی به منظور حفظ سلامتی وایمنی خود،کارکنان وبیمار**

**اهداف اختصاصي:**

**در پایان دوره دانشجو بايد بتواند:**

1. اهداف و اصول بهداشت روان را توصیف کند.
2. سطوح پیشگیری در بهداشت روان را تشخیص دهد.
3. عوامل نوشتن خانواده و مدرسه را در بهداشت روان توضیح دهد.
4. نیازهای انسان را براساس تئوری مازلو و نقش آن را در شکل گیری شخصیت شرح دهد.
5. اجزا تشکیل دهنده مفهوم خود و منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد.
6. ملاحظات پرستاری در استرس را توضیح دهد.
7. ارتباط و ارتباط درمانی را توضیح دهد.
8. نیازهای روانی بیمار در اطاق عمل را شرح دهد.
9. مرگ وسوگواری،اقدامات درمانی ومراقبتی از افراد داغدیده را شرح دهد.

**ب: معرفي مختصردرس:**

 در این درس دانشجو با مبانی بهداشت روان، نیازهای اساسی انسان، مفهوم خود، علل و عوامل موثر بر بروز بیماری های روان، راههای پیشگیری از آن ها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلات در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه آشنا خواهد شد.برای تحقق این مهم،در کنار آموزش تئوری،مطالعه فردی و بحثهای گروهی و میزگردهایی که در کلاس برگزار خواهد شد، به شما در درک بیشترموضوعات کمک خواهد کرد. مطالب مهم بصورت تکلیف در تالار گفتگو(سامانه نوید)به بحث گذاشته می شود و انتظار می رود دانشجویان عزیز بعد از مطالعه در این گفتگوها شرکت کنند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **معرفی درس بهداشت روان**  | 8/7/404 | پرسش و پاسخسخنرانی | ویدئوپروژکتور |
| 2 | **عوامل موثر در بهداشت روان ، انسان ونیازها** | 15/7/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخبحث گروهی | ویدئوپروژکتور، وایت برد و ماژیک |
| 3 | **مفهوم خود** | 22/7/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخبحث گروهی | ویدئوپروژکتور، وایت برد و ماژیک |
| 4 | **ارتباط و ارتباط درمانی- بخش اول** | 29/7/404 | بحث گروهی، تفکر انتقادی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 5 | **استرس- بخش اول** | 6/8/404 | بحث گروهی، تفکر انتقادی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 6 | **استرس-بخش دوم** | 13/8/404 | بحث گروهی، تفکر انتقادی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 7 | **علل وعوامل موثر بر بروز اختلالات روان** | 20/8/404 | پرسش و پاسخ و ایفای نقش | ویدئوپروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| مرگ،مردن و سوگواری | هفته اول ترم  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| * کوشان، محسن. واقعی. سعید. روانپرستاری. سبزوار: انتشارات انتظار. جلد اول ودوم. 1396
 |  |
| * کوشان، محسن. واقعی. سعید. بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اطاق عمل. تهران: انتشارات اندیشه رفیع . 1390
 |  |
| * Shives, LR. Basic concepts of Psychiatrit – Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott.. 2012
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

* **پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل**
* **شرکت فعال و داوطلبانه در میزگردهای کلاسی**

**برگزاری امتحان میان ترم در پایان جلسه پنجم کلاس در تاریخ** ..**6/8/404**

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

**امتحان میان ترم 2 نمره**

**تکلیف و فعالیت کلاسی 1 نمره**

**امتحان پایان ترم 17 نمره**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون نهایی بصورت تستی چهار گزینه ای (MCQ) می باشد.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس :نازیلا علیایی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیایی**